



SEGHNP
SOCIEDAD
ESPAÑOLA DE
GASTROENTEROLOGÍA,
HEPATOLOGÍA Y
NUTRICIÓN
PEDIÁTRICA

INFORME

**DIPLOMA DE ACREDITACION Y
DIPLOMA DE ACREDITACION
AVANZADA EN
GASTROENTEROLOGÍA,
HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
PEDIÁTRICA**

Índice alfabético

Acceso al Diploma.....	8
Descripción detallada y ordenada de los dominios competenciales	13
Elementos Diferenciales	9
Fundamentos de Derecho	4
Introducción	3
Justificación del Diploma de Acreditación	6
Objetivo	3
Renovación de los Diplomas	38
Requisitos de obtención	35
Título del Diploma	7

Introducción

El Real Decreto 639/ 2015, de 10 de julio sobre requisitos para la creación de Diplomas de Acreditación y Diplomas de Acreditación Avanzada dota a las Sociedades Científicas de los elementos para elevar a la Comisión de Formación Continuada del Ministerio de Sanidad propuestas en esta materia; por su parte la citada Comisión tiene como función “solicitar y recibir informes y propuestas de organizaciones sindicales, sociedades científica, etc. ” según establece el artículo 4.2.e) del Real Decreto 1142/ 2007 de 31 de agosto.

La Junta Directiva de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (en adelante SEGHN) ha apostado por esta línea de trabajo por considerar que la especialización en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica reúne las condiciones establecidas por el Real Decreto sobre acreditación, calidad y capacitación de los profesionales que la ejercen.

Objetivo

Presentación por parte de la SEGHN de este documento ante la Comisión de Formación Continuada del Ministerio de Sanidad consistente en la propuesta de creación de los Diplomas de Acreditación y Acreditación Avanzada de profesionales en el área específica de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica; la estructura de la presente propuesta recoge los procedimientos, criterios y requisitos establecidos en el Real Decreto 639/ 2015, de 3 de julio.

Fundamentos de Derecho

La Constitución Española 1978 en su Artículo 43.1, reconoce el **derecho a la protección de la salud como Principio Rector de la Política Social y Económica**.

De igual forma, en su artículo 148.1 posibilita la **asunción por parte de las Comunidades Autónomas de competencias en materia de Sanidad**.

La Ley General de Sanidad 14/ 1986, en tu artículo 1, regula, con carácter general, todas las acciones que permiten hacer efectivo el derecho a la protección de la salud reconocido en el artículo 43 y concordantes de la Constitución; es en esta Norma donde se crea el **Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud** como órgano coordinador entre las Comunidades Autónomas y al Administración General del Estado.

La Ley General de Calidad y Cohesión 16/ 1986 establece que los ámbitos de colaboración entre las Administraciones públicas sanitarias son: las prestaciones del Sistema Nacional de Salud; la farmacia; los profesionales sanitarios; la investigación; el sistema de información sanitaria, y la calidad del sistema sanitario. Estos seis ámbitos representan para el ciudadano: la seguridad de las prestaciones en todo el territorio del Estado, que los profesionales sanitarios tendrán las mismas garantías de competencia profesional, que la investigación se orientará a las necesidades de salud de la población, que la información sanitaria fluirá en todo el sistema y que la calidad será un objetivo común

Desarrolla, en su **artículo 69 las competencias del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud** cómo órgano permanente de coordinación, cooperación, comunicación e información de los servicios de salud entre ellos y con la Administración del Estado, que tiene como finalidad promover la cohesión del Sistema Nacional de Salud a través de la garantía efectiva y equitativa de los derechos de los ciudadanos en todo el territorio del Estado.

En su artículo **34 la Ley 16/2003** prevé que la formación y el desarrollo de la competencia técnica de los profesionales sanitarios deberán orientarse a la mejora de la calidad del Sistema Nacional de Salud y para ello requiere la **colaboración permanente entre** los órganos de las **Administraciones públicas** competentes en materia de educación, sanidad, trabajo y asuntos sociales, las universidades, las **sociedades científicas** y las organizaciones profesionales y sindicales.

En el artículo **35 se crea el Comité de RRHH; y establece como funciones del mismo el desarrollo de las actividades de planificación, diseño de programas de formación y modernización de los recursos humanos del SNS y define los criterios básicos de evaluación de las competencias de los profesionales sanitarios; además, considera instrumentos necesarios para la planificación de la formación la asesoría técnica de las sociedades científicas y de las organizaciones profesionales.**

De otro lado, la Ley de Ordenación de las Profesionales Sanitarias 44/ 2003, regula los aspectos básicos de las profesiones sanitarias tituladas, en lo que se refiere a su ejercicio por cuenta propia o ajena, tanto si la profesión se ejerce en los servicios sanitarios públicos como en el ámbito de la sanidad privada.

En el artículo 36 de dicha Ley se contemplan los Diplomas de Acreditación y los Diplomas de Acreditación Avanzada como instrumento para certificar el nivel de formación alcanzado por un profesional en un área funcional específica de una determinada profesión alcanzado por un profesional en un área funcional específica de una determinada profesión o especialidad, en atención a las actividades de formación continuada acreditada desarrolladas por el interesado en el área funcional correspondiente.

El punto 3 del citado artículo establece que dichos diplomas serán valorados como mérito en los sistemas de provisión de plazas cuando así se prevea en la normativa correspondiente.

La aprobación del Real Decreto 639/2015 sobre Diplomas De Acreditación Y Diplomas De Acreditación Avanzada supone la regulación de los Diplomas de Acreditación y los Diplomas de Acreditación Avanzada como instrumentos para certificar el nivel de formación alcanzado por un profesional sanitario en un área funcional específica de una determinada profesión o especialidad, en atención a las actividades de formación continuada acreditadas que haya desarrollado el interesado en el área funcional correspondiente.

Justificación del Diploma de Acreditación

El Real Decreto 639/ 2015, en su artículo 5.1 establece que **la necesidad de crear un Diploma deberá justificarse por:**

Necesidades profesionales	
Nuevas modalidades asistenciales	
Criterios de calidad asistencial y de seguridad para el paciente	
Desarrollos tecnológicos	
Necesidades organizativas administraciones sanitarias	

En base al análisis realizado se detectan las siguientes:

NECESIDAD					
Reconocimiento curricular acreditado en el territorio español de una ruta formativa con alto nivel de especialización que contribuya a reforzar la capacidad del profesional en la resolución de los problemas de la práctica en el área específica de gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica					
Normalizar y sistematizar la formación continuada en gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica en todo el territorio nacional participando del Principio de Cohesión del SNS					
Creación de perfil profesional acreditado que permita la definición de puestos de trabajo en Atención Especializada acorde con las necesidades de atención en el área de gastroenterología, hepatología y Nutrición Pediátrica					
Generar profesionales con formación acreditada y aumento de la competencia técnica en el área de gastroenterología, hepatología y Nutrición Pediátrica que generen fiabilidad en líneas de investigación y ensayos clínicos.					
Capacitación específica y autonomía en su ejecución de técnicas diagnósticas y terapéuticas en el campo de la GHNP					
El aumento de la cronicidad de la patología en el área GHNP requiere el aseguramiento de la formación continuada de los profesionales como garantía de la calidad clínica y asistencial que se presta, aportando una mejora en la calidad de vida en el tránsito a la edad adulta.					
La formación específica en esta área competencial impacta en la eficiencia de los procesos y la mejora del ratio coste/ beneficio					
Podrá preverse su aportación como mérito profesional para el acceso a determinados puestos de trabajo					
Asegurar la asistencia cualificada al paciente por parte del profesional adecuado con acreditación oficial					

Título del Diploma

De igual forma, establece en su artículo 5.3 que “[...] la justificación de la necesidad [...] deberá contener, necesariamente, los siguientes aspectos:

a) El **título** [...] delimitando, lo más claramente posible, el área funcional propuesta y las competencias a adquirir.

La SEGHP propone los siguientes diplomas:

“DIPLOMA DE ACREDITACIÓN EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA” (en adelante DA)

“DIPLOMA DE ACREDITACIÓN AVANZADA EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA” (en adelante DAV)

Acceso al Diploma

En el citado artículo, punto c), establece que debe establecerse “**Las profesiones sanitarias que pueden acceder** y obtener el Diploma de Acreditación o el Diploma de Acreditación Avanzada correspondiente”

La SEGHNPN propone el acceso al diploma/ diplomas a:

Licenciado/ Grado en Medicina y Cirugía con la Especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas.

Elementos Diferenciales

Para este apartado es preciso realizar, una valoración de aquellos aspectos que el diploma/s que se propone recogerán y que no lo hace, por ende, la Especialidad de Pediatría y sus áreas específicas. Así, en el desarrollo del texto legal de la misma, sólo se hace referencia a la patología gastrointestinal, hepática y nutricional es lo siguientes aparatados:

ORDEN SCO/3148/2006, de 20 de septiembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas

- Art.4 Habilidades en nivel 2 y nivel 3 (interpretación tránsito, biopsia intestinal, hepática...etc.)
- Art. 7.1.b) 4, 5, 20, contenido clínico docencia: fisiopatología del aparato digestivo, metabolismo... etc.
- Art. 7.2.b) Pediatría preventiva: nutrición y alimentación.
Anexo: valoración estado nutricional...etc.

Si bien en el artículo 2 del Anexo de la citada Orden se establece: “[...] La complejidad pediátrica actual en ciertos niveles, obliga a que pediatras, específicamente acreditados, lleven a cabo actuaciones especializadas formativo-asistenciales a determinadas edades y en áreas concretas de diversos aparatos o sistemas del organismo del niño y del adolescente, al empleo de procedimientos asistenciales específicos y a actuaciones singulares en el campo de la pediatría comunitaria y social”

Esta Sociedad Científica, enumera en los cuadros siguientes la relación de lo que considera ELEMENTOS DIFERENCIALES entre el área funcional de capacitación profesional de un Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas frente al área funcional de gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica. Así,

INDICACIÓN DE PRUEBAS			
FUNCIONALES	LABORATORIO	ANATOMÍA PATOLÓGICA	RADIOLOGÍA
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA	ACTIVIDAD ENZIMÁTICA	BIOPSIA ESOFÁGICA	ECOGRAFÍA ABDOMINAL
ENDOSCOPIA DIGESTIVA BAJA	CUATIFICACIÓN DE GRASA	BIOPSIA DE ANTRO	DENSITOMETRÍA
YEYUNOSTOMIA	PROTEÍNAS EN HECES	BIOPSIA DE FUNDUS	TRÁNSITO
ILEOSTOMIA	HIDRATOS DE CARBONO EN HECES	BIOPSIA DE CUERPO	ANGIOGRAFIA
RECTOSCOPIA	ESTUDIO FUNCIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA	BIOPSIA INTESTINAL	TIPS
GASTROSTOMIA ENDOSCÓPICA	INTOLERANCIA A ALIMENTOS	BIOPSIA HEPATICA	EMBOIZACIÓN
CAPSULO ENDOSCOPIA	PH-FECAL	BIOPSIA INTESTINAL ENZIMATICA	COLANGIOPANCREATOSCOPIA
COLANGIOPANCREATOSCOPIA	CUERPOS REDUCTORES		BIOPSIA HEPATICA TRANSYUGULAR
BIOPSIA HEPÁTICA	MARCADORES INFLAMATORIOS		BIOPSIA HEPATICA POR LAPAROSCOPIA
MANOMETRÍA	ACIDOS BILIARES		COLANGIORESONANCIA
IMPEDANCIOMETRÍA	MICROBIOLOGIA EN HECES		ENTERORESONANCIA
PH-METRÍA			ELASTOGRAFÍA HEPÁTICA
TEST H2 ESPIRADO			VIDEOFLUOROSCOPIA
SONDAJE NASOYEYUNODENAL			FIBROENDOSCOPIA DE LA DEGLUCIÓN
SONDAJE NASOGÁSTRICO			TOMOGRFIA AXIAL COMPUTARIZADA
CALORIMETRÍA			
BIOIMPEDANCIOMETRÍA			
BIOPSIA INTESTINAL			
TEST DEL ALIENTO			
ENDOSCOPIA BILIAR DIAGNÓSTICA			
DILATACIONES			
EXTRACCIÓN CUERPO EXTRAÑO			
VARICES			
STENS			
PÓLIPOS			

REALIZACIÓN DE PRUEBAS	
DIAGNOSTICOS	TERAPEUTICOS
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA	BIOPSIA ESOFÁGICA
ENDOSCOPIA DIGESTIVA BAJA	BIOPSIA DE ANTRO
YEYUNOOSTOMIA	BIOPSIA DE FUNDUS
ILEOSTOMIA	BIOPSIA DE CUERPO
RECTOSCOPIA	BIOPSIA INTESTINAL
GASTROSTOMIA ENDOSCÓPICA	BIOPSIA HEPÁTICA
CAPSULO ENDOSCOPIA	BIOPSIA INTESTINAL ENZIMÁTICA
COLANGIOPANCREATOSCOPIA	DILATACIONES
BIOPSIA HEPÁTICA	EXTRACCIÓN CUERPO EXTRAÑO
MANOMETRÍA	VARICES
IMPEDANCIOMETRÍA	STENS
PH-METRÍA	PÓLIPOS
TEST H2 ESPIRADO	
SONDAJE NASOYEYUNODENAL	
SONDAJE NASOGÁSTRICO	
CALORIMETRÍA	
BIOIMPEDANCIOMETRÍA	
BIOPSIA INTESTINAL	
TEST DEL ALIENTO	
ENDOSCOPIA BILIAR DIAGNÓSTICA	

INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS	
PRUEBAS FUNCIONALES	LABORATORIO
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA	ACTIVIDAD ENZIMÁTICA
ENDOSCOPIA DIGESTIVA BAJA	CUATIFICACIÓN DE GRASA
YEYUNOOSTOMIA	PROTEÍNAS EN HECES
ILEOSTOMIA	HIDRATOS DE CARBONO EN HECES
RECTOSCOPIA	ESTUDIO DE FUNCIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA
GASTROSTOMIA ENDOSCÓPICA	INTOLERANCIA A ALIMENTOS
CAPSULO ENDOSCOPIA	PH-FECAL
COLANGIOPANCREATOSCOPIA	CUERPOS REDUCTORES
BIOPSIA HEPÁTICA	MARCADORES INFLAMATORIOS
MANOMETRÍA	ACIDOS BILIARES
IMPEDANCIOMETRÍA	MICROBIOLOGÍA EN HECES
PH-METRÍA	
TEST H2 ESPIRADO	
SONDAJE NASOYEYUNODENAL	
SONDAJE NASOGÁSTRICO	
CALORIMETRÍA	
BIOIMPEDANCIOMETRÍA	
BIOPSIA INTESTINAL	
TEST DEL ALIENTO	
ENDOSCOPIA BILIAR DIAGNÓSTICA	

FARMACOS	
FARMACOS	ALIMENTACIÓN
BIOLÓGICOS	DIETAS EN SITUACIONES ESPECIALES
INMUNOSUPRESORES	SOPORTE ENTEROAL
ANTIACIDOS	SOPORTE PARENTERAL
ANTIBIOTERAPIA	
FLUIDOS Y ELECTROLITOS	

MANEJO ENFERMEDADES CRÓNICAS

ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL

DIARREA AGUDA Y CRÓNICA Y ENFERMEDADES CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS QUE CAUSAN MALA DIGESTIÓN Y MALABSORCIÓN

ANOMALÍAS GASTROINTESTINALES (GI) QUE REQUIEREN TRATAMIENTO QUIRÚRGICO EN LA INFANCIA TEMPRANA

AFECCIONES GASTROINTESTINALES POTENCIALMENTE MORTALES

LA ENFERMEDAD GASTROINTESTINAL SUPERIOR

ALERGIAS NUTRICIONALES Y ENFERMEDADES EOSINOFÍLICAS GASTROINTESTINALES

TRASTORNOS GASTROINTESTINALES FUNCIONALES

TRASTORNOS DE LA MOTILIDAD

PÓLIPOS Y TUMORES

LA ENFERMEDAD ANORRECTAL

LA INSUFICIENCIA HEPÁTICA AGUDA

LA ENFERMEDAD HEPÁTICA CRÓNICA Y TERMINAL Y LAS COMPLICACIONES ASOCIADAS

DIFERENTES AFECCIONES DE LA COLESTASIS INFANTIL

PROCESO DE TRASPLANTE DE HÍGADO

ENFERMEDADES AGUDAS Y CRÓNICAS DEL PÁNCREAS EN NIÑOS SANOS

NECESIDADES NUTRICIONALES COMPLEJAS QUE REQUIEREN APOYO NUTRICIONAL

ASPECTOS DE LA INSUFICIENCIA INTESTINAL REVERSIBLE E IRREVERSIBLE

Descripción detallada y ordenada de los dominios competenciales

DIPLOMA DE ACREDITACIÓN EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

DOMINIOS COMPETENCIALES EN GASTROENTEROLOGÍA

Manejo de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
<i>Enfermedad de Crohn</i>
<i>Colitis ulcerosa</i>
<i>Enfermedad inflamatoria intestinal indeterminada</i>
<i>Conoce suficientemente las exploraciones radiológicas y endoscópicas para el diagnóstico de la EII</i>
Emplea las clasificaciones de la EII, por ejemplo, la clasificación de París
Sabe indicar los antibióticos de manera apropiada y conoce las pautas recomendadas
Formula las vacunas que debe recibir y conoce las que puedan estar contraindicadas
Sabe reconocer el brote de la enfermedad
Diarrea crónica y condiciones congénitas y adquiridas que causan maldigestión y malabsorción
<i>Gastroenteritis viral aguda</i>
<i>Infecciones bacterianas, parasitarias y helmínticas del intestino delgado</i>
<i>Diarrea prolongada de inicio (enteropatías congénitas, trastornos del transporte, enteropatías perdedoras de proteínas)</i>
<i>Diarrea prolongada causada por una desregulación inmunitaria</i>
<i>Insuficiencia exocrina pancreática</i>
<i>Enfermedad celíaca</i>
Sabe cómo distinguir entre la diarrea secretora y la osmótica
Ser capaz de evaluar la deshidratación y efectuar el tratamiento de la gastroenteritis aguda
Diagnóstico y tratamiento de infecciones bacterianas, parasitarias y helmínticas del intestino delgado
Conoce el método diagnóstico de la enteropatía pierde-proteínas
Conoce la fisiología de la función pancreática exocrina y el diagnóstico de la insuficiencia pancreática exocrina
Reconoce las características de presentación de la enfermedad celíaca
Conoce las investigaciones apropiadas para diagnosticar la enfermedad celíaca
Conoce los aspectos nutricionales de la dieta sin gluten y la importancia de adherirse estrictamente a la dieta
Manejo de anomalías GI que requieren tratamiento quirúrgico en la infancia temprana
<i>Defectos de la pared abdominal</i>
<i>Atresia esofágica +/- fístula traqueoesofágica</i>
<i>Obstrucciones duodenales • Atresia intestinal</i>
<i>Anomalías anorrectales</i>
<i>Estenosis pilórica</i>
<i>Enfermedad de Hirschsprung</i>
<i>Ileo meconial</i>
Conoce las malformaciones gastrointestinales en cuanto a la clasificación anatómica
Manejo de la enfermedad del tracto GI superior

<i>Trastornos esofágicos causados por agentes cáusticos, medicamentos y traumas</i>
<i>Cuerpo extraño impactación esofágica</i>
<i>Diagnóstico y manejo de las estenosis esofágicas</i>
<i>Infección por Helicobacter pylori</i>
<i>Otras causas de gastritis</i>
<i>Enfermedad de úlcera péptica</i>
Conoce las diversas pautas de tratamiento para la erradicación del Helicobacter pylori
Sabe tratar la enfermedad péptica ulcerosa
Manejo de las afecciones gastrointestinales potencialmente mortales
<i>Sangrado gastrointestinal</i>
<i>Enfermedades que requieren tratamiento quirúrgico inminente</i>
Sabe cómo evaluar la gravedad de la hemorragia
Aplica los principios de la reanimación con líquidos
Conoce las causas de la obstrucción intestinal y el íleo mecánico
Conoce el diagnóstico diferencial y puede investigar a un paciente con enfermedad dolor abdominal (incluyendo apendicitis aguda, perforación, intususcepción, etc.)
Conoce el diagnóstico diferencial de vómito biliar
Es capaz de diferenciar e investigar masas abdominales
Es capaz de reconocer y diagnosticar isquemia intestinal junto con posibles causas
Manejo de alergias nutricionales y enfermedades eosinofílicas del GI
Conoce y reconoce los síntomas de alergia alimentaria en todos los grupos de edad
Aplica un algoritmo para diagnosticar la alergia alimentaria
Conoce la estrategia de tratamiento nutricional para la alergia alimentaria en todos los grupos de edad, incluyendo específicamente la alergia a la proteína de leche de vaca
Reconoce los síntomas de la esofagitis eosinofílica en todos los grupos de edad
Comprende los criterios endoscópicos y patológicos para el diagnóstico de esofagitis eosinofílica y otros trastornos GI eosinófilos
Maneja los trastornos gastrointestinales funcionales
<i>Regurgitación infantil</i>
<i>Cólicos infantiles</i>
<i>Aerofagia</i>
<i>Rumia</i>
<i>Dolor abdominal funcional</i>
<i>Síndrome del intestino irritable (SII)</i>
<i>Migraña abdominal</i>
<i>Dispepsia funcional</i>
<i>Síndrome de vómitos cíclicos</i>
<i>Estreñimiento funcional</i>
Describe el eje cerebro-intestino y el papel de los factores psicológicos en la patogenia de los síntomas
Reconoce la contribución de la motilidad gastrointestinal desordenada a los síntomas de los pacientes
Reconoce el espectro completo de enfermedades gastrointestinales funcionales en todos los grupos de edad
Involucra a los pacientes a decidir entre las opciones de tratamiento, el autocontrol y cómo y cuándo referirse a la psicología clínica
Maneja las causas del estreñimiento y puede distinguir entre el estreñimiento idiopático y secundario

Maneja los síndromes de defecación desordenada, incluida la dischezia infantil. estreñimiento retentivo y diarrea espuria; comprende el rango de tratamiento
Recomienda el uso efectivo y juicioso de laxantes de acuerdo con las pautas y coordina la atención continua
Reconoce el diagnóstico diferencial, por ejemplo Enfermedad de Hirschsprung
Trastornos de la motilidad
<i>Reflujo gastroesofágico</i>
<i>Dismotilidad esofágica</i>
<i>Dismotilidad gástrica</i>
<i>Estreñimiento de tránsito lento</i>
<i>Pseudoobstrucción intestinal crónica (CIPO)</i>
Describe el sistema nervioso entérico y comprende su función
Demuestra una comprensión del rango de factores que controlan la motilidad gastrointestinal
Hace un diagnóstico diferencial de náuseas y vómitos y sabe cómo Investigar los síntomas
Reconoce que los vómitos biliosos pueden reflejar un problema quirúrgico (por ejemplo, malrotación o vólvulo), una causa congénita (por ejemplo, una red o malrotación)
Realiza una evaluación clínica completa del reflujo gastroesofágico y la esofagitis en pacientes de todas las edades, incluso en niños y jóvenes con neurodisibilidad
Maneja la relación del reflujo con los síntomas faríngeos, laríngeos y respiratorios, así como la esofagitis
Comenta las opciones de tratamiento médico para la enfermedad por reflujo gastroesofágico
Conoce y reconoce las causas orgánicas de estreñimiento (incluido el estreñimiento de tránsito lento)
Manejo de la enfermedad anorrectal
<i>Prolapso de la mucosa rectal</i>
<i>Hemorroides</i>
<i>Fisura</i>
<i>Perianal fístula</i>
<i>Prurito anal</i>
<i>Proctitis</i>
<i>Sangrado rectal</i>
Entiende el diagnóstico diferencial de la enfermedad anorrectal, incluido el sangrado
Reconoce las opciones de tratamiento para la enfermedad anorrectal

DOMINIOS COMPETENCIALES EN HEPATOLOGÍA

<i>Interpretación de las anomalías en las pruebas hepáticas</i>
Demuestra el conocimiento de los conceptos básicos en las pruebas hepáticas
Manejo de la insuficiencia hepática aguda
<i>Insuficiencia hepática aguda</i>
Demuestra conocimiento de las causas y manifestaciones clínicas de la insuficiencia hepática aguda
Sabe cómo investigar las diferentes causas de la insuficiencia hepática aguda
Conoce el tratamiento inicial de la insuficiencia hepática aguda en pacientes hasta la transferencia a una unidad hepática
Manejo de la enfermedad crónica y enfermedad hepática en etapa terminal y las complicaciones asociadas
<i>Cirrosis</i>
<i>Hipertensión portal</i>

<i>Enfermedad hepática autoinmune</i>
<i>Colangitis esclerosante</i>
<i>Cálculos en la vesícula biliar</i>
<i>Enfermedad metabólica del hígado (incluida la enfermedad de Wilson, deficiencia de alfa-1-antitripsina, fibrosis quística)</i>
<i>IFALD (hígado graso por alcohol)</i>
<i>NASH / NAFLD</i>
<i>Síndromes de obstrucción de salida (síndrome de Budd-Chiari)</i>
<i>Hepatitis viral</i>
<i>Enfermedades hepáticas por tóxicos</i>
Comprende la presentación clínica y las complicaciones de la enfermedad hepática crónica
Explica la fisiopatología, el cuadro clínico y la presentación de la hipertensión portal
Entiende la fisiopatología de la hipertensión portal y sus complicaciones
Conoce los procedimientos básicos de diagnóstico en la hipertensión portal
Comprende el cuadro clínico, los procedimientos de diagnóstico y las opciones de tratamiento de la colangitis infecciosa
Reconoce y controla la enfermedad del hígado graso. Reconoce y entiende sus motivos de derivación a un centro de referencia.
Interpreta las pruebas de diagnóstico para virus hepatotrópicos y conoce las opciones de tratamiento disponibles para la hepatitis viral B y C
Maneja de hipertansaminemia crónica no filiada
Manejo de diferentes afecciones de colestasis infantil
<i>Atresia biliar</i>
<i>Progresiva Colestasis intrahepática familiar</i>
<i>Síndrome de Alagille</i>
<i>Quistes de colédoco</i>
Comprende la importancia de las investigaciones apropiadas y un tratamiento médico para la colestasis infantil
Comprende la necesidad urgente de que se presenten ciertos casos de colestasis infantil remitido a un centro hepático
Interpreta bioquímica hepática, ultrasonido y otros hallazgos con imágenes y la biopsia produce colestasis infantil y comprende su importancia y sus limitaciones para ayudar a alcanzar un diagnóstico
Páncreas
<i>Pancreatitis aguda</i>
<i>Pancreatitis crónica</i>
<i>Fibrosis quística</i>
<i>Insuficiencia pancreática exocrina</i>
<i>Causas congénitas de disfunción pancreática</i>
Identifica la etiología y las posibles complicaciones de la pancreatitis aguda y crónica
Conoce los procedimientos de diagnóstico para la fibrosis quística, incluidos pruebas genéticas

DOMINIOS COMPETENCIALES EN NUTRICIÓN

Nutrición en niños sanos

<i>Requisitos nutricionales</i>
<i>Nutrición en la infancia: lactancia materna, alimentación con fórmula, alimentación complementaria</i>
<i>Evaluación nutricional que incluye evaluación de la composición corporal</i>
<i>Tablas de crecimiento</i>
<i>Desnutrición</i>
<i>Sobrepeso - Obesidad</i>
Conozca la fisiología de la digestión de nutrientes, la absorción, el metabolismo y la eliminación
Sea capaz de estimar los requerimientos diarios de energía teniendo en cuenta RMR / BMR (p. Ej., Ecuaciones), nivel de actividad física, factor de estrés y pérdidas
Conoce la composición de la leche humana y entiende la importancia de la lactancia materna, sus efectos positivos y las estrategias de cómo aumentar la tasa de lactancia materna
Comprende las diferentes formulaciones del lactante y sigue la fórmula
Comprende las indicaciones para la fórmula infantil específica
Conoce todos los aspectos de la alimentación complementaria (Includiendo el destete bebé y alimentación complementaria vegetariana / vegana)
Comprender la evaluación de la capacidad de alimentación
Discute los requisitos de nutrientes normales de los bebés y niños en crecimiento
Puede realizar una evaluación nutricional (con herramientas apropiadas) y evaluación dietética; esto incluye el conocimiento de los índices clínicos, antropométricos, hematológicos y bioquímicos del estado nutricional, incluida la evaluación de la composición corporal
Sabe cómo interpretar los resultados de la evaluación nutricional
Conozca los diferentes tipos de gráficos de crecimiento disponibles y cómo usarlos
Aplica a su manejo el conocimiento de la etiología y las consecuencias clínicas de la desnutrición y la obesidad (obesidad) en bebés, niños y adolescentes.
Comprender el rol de los equipos de apoyo nutricional en el hospital y la comunidad, y los roles de los miembros del equipo, incluso cuándo referir a los pacientes a un dietista
Conocimientos básicos de microbiota intestinal y EBM relacionados con el tratamiento "probiótico" de enfermedades.
Manejo de las necesidades nutricionales complejas que requieren apoyo nutricional
<i>Soporte nutricional</i>
<i>Nutrición enteral (incluyendo fórmula, tipo y modo de entrega)</i>
<i>Principios básicos de nutrición parenteral</i>
<i>Trastornos de la alimentación</i>
<i>Soporte nutricional en diferentes enfermedades</i>
<i>Complicación del tratamiento nutricional</i>
Identifica a los pacientes con crecimiento vacilante, pérdida de peso significativa o aquellos que requieren un apoyo nutricional complejo
Comprende los principios y los enfoques principales para manejar la desnutrición (tanto la enfermedad como la desnutrición asociada a la desnutrición) (por ejemplo, asesoramiento dietético, fortificación, suplementación, nutrición enteral, nutrición parenteral)
Equilibra los beneficios y riesgos de los métodos para dar soporte nutricional artificial, incluyendo las indicaciones y complicaciones de la nutrición enteral.
<i>Comprende la modalidad de nutrición enteral</i>

<i>Entiende las indicaciones de alimentación nasogástrica y nasoyeyunal</i>
<i>Comprende los beneficios y riesgos de la inserción de un tubo o dispositivo de gastrostomía para la alimentación</i>
Comprende las formas en que las enfermedades agudas y crónicas pueden afectar el estado nutricional y los requisitos nutricionales
Comprende las diferentes necesidades nutricionales en niños con yeyunostomía, ileostomía o colostomía
Prescribe una dieta sin gluten, garantiza el cumplimiento y controla a los niños con enfermedad celíaca
Gestión de todos los aspectos de insuficiencia intestinal reversible e irreversible
<i>Insuficiencia intestinal que incluye (por ejemplo, enteropatías congénitas, síndrome del intestino corto)</i>
<i>Nutrición parenteral</i>
Comprende el origen de los síntomas en el síndrome del intestino corto relacionado con la longitud remanente y el tipo de intestino
Reconoce las posibles complicaciones de la insuficiencia intestinal (por ejemplo, crecimiento excesivo de bacterias IFALD, complicaciones asociadas con la línea central, desafíos para lograr un desarrollo normal, crecimiento lineal y óseo y calidad de vida)

DOMINIOS COMPETENCIALES EN TÉCNICAS

FUNCIONALES DIAGNÓSTICAS
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA
INDICACIÓN
ENDOSCOPIA DIGESTIVA BAJA
INDICACIÓN
RECTOSCOPIA
INDICACIÓN
GASTROSTOMIA ENDOSCÓPICA
INDICACIÓN
CAPSULA ENDOSCOPIA
INDICACIÓN
BIOPSIA HEPÁTICA
INDICACIÓN
MANOMETRÍA
INDICACIÓN
IMPEDANCIOMETRÍA
INDICACIÓN
PH-METRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
TEST H2 ESPIRADO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN

INTERPRETACIÓN
SONDAJE NASOGÁSTRICO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
BIOPSIA INTESTINAL
INDICACIÓN
TEST DEL ALIENTO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
FUNCIONALES TERAPÉUTICAS
EXTRACCIÓN CUERPO EXTRAÑO
INDICACIÓN
PÓLIPOS
INDICACIÓN
LABORATORIO
ACTIVIDAD ENZIMÁTICA
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
CUATIFICACIÓN DE GRASA
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
PROTEÍNAS EN HECES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
HIDRATOS DE CARBONO EN HECES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
ESTUDIO DE FUNCIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
PH-FECAL
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
CUERPOS REDUCTORES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
MARCADORES INFLAMATORIOS
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN

MICROBIOLOGIA EN HECES	
INDICACIÓN	
INTERPRETACIÓN	
RADIOLOGÍA	
ECOGRAFÍA ABDOMINAL	
INDICACIÓN	
DENSITOMETRÍA	
INDICACIÓN	
TRÁNSITO	
INDICACIÓN	
TOMOGRAFIA AXIAL COMPUTARIZADA	
INDICACIÓN	
FARMACOS	
ANTIACIDOS	
INDICACIÓN	
MANEJO	
ANTIBIOTERAPIA	
INDICACIÓN	
MANEJO	
FLUIDOS Y ELECTROLITOS	
INDICACIÓN	
MANEJO	
ALIMENTACIÓN	
DIETAS EN SITUACIONES ESPECIALES	
INDICACIÓN	
SOPORTE ENTERAL	
INDICACIÓN	

DIPLOMA DE ACREDITACIÓN AVANZADO EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

DOMINIOS COMPETENCIALES AVANZADOS EN GASTROENTEROLOGÍA

Manejo de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
<i>Enfermedad de Crohn</i>
<i>Colitis ulcerosa</i>
<i>Enfermedad inflamatoria intestinal indeterminada</i>
Conoce suficientemente las exploraciones radiológicas y endoscópicas para el diagnóstico de la EII
Sabe plantear el diagnóstico diferencial con otras entidades (infecciones; trastornos funcionales; colitis alérgica alimentaria; colitis; vasculitis; desregulación inmune; enfermedad granulomatosa crónica y enfermedad de Behçet)
Emplea las clasificaciones de la EII, por ejemplo, la clasificación de París
Sabe evaluar la gravedad de la EII utilizando el índice de actividad de la enfermedad y las puntuaciones endoscópicas
Puede planificar razonadamente el tratamiento en la enfermedad de Crohn con la terapia nutricional
Sabe estratificar el tratamiento con aminosalicilatos, corticoides, inmunomoduladores y tratamiento biológico
Demuestra conocimiento de los efectos secundarios de los medicamentos utilizados en el tratamiento de la EII
Realiza adecuadamente la evaluación nutricional y planifica la intervención nutricional junto al dietista
Sabe indicar los antibióticos de manera apropiada y conoce las pautas recomendadas
Demuestra conocimientos sobre las complicaciones clínicas (desnutrición, retraso del crecimiento, pubertad tardía y manifestaciones extraintestinales) y quirúrgicas (entre otras masa intraabdominal, absceso, perforación, estenosis y fístulas).
Formula las vacunas que debe recibir y conoce las que puedan estar contraindicadas
Sabe cómo y cuándo comenzar la vigilancia del cáncer
Conoce el plan de tratamiento de la enfermedad perianal
Sabe reconocer el brote de la enfermedad
Sabe cómo gestionar el proceso de transición y transferencia a gastroenterología de adultos
Comprensión del enfoque específico para pacientes con EII de inicio muy temprano, incluida la consideración de posibles enfermedades monogénicas en el diagnóstico diferencial
Conoce cómo y cuándo solicitar pruebas bioquímicas en el manejo de pacientes con EII como, TPMT, 6 TG, niveles anti-TNF, quantiferon.
Conoce cómo investigar, diagnosticar y tratar la anemia asociada con la EII
Conoce los fundamentos y procedimientos del trasplante de microbiota fecal
Diarrea crónica y condiciones congénitas y adquiridas que causan maldigestión y malabsorción
<i>Gastroenteritis viral aguda</i>
<i>Infecciones bacterianas, parasitarias y helmínticas del intestino delgado</i>
<i>Diarrea prolongada de inicio (enteropatías congénitas, trastornos del transporte, enteropatías perdedoras de proteínas)</i>
<i>Diarrea prolongada causada por una desregulación inmunitaria</i>
<i>Insuficiencia exocrina pancreática</i>
<i>Enfermedad celíaca</i>
Sabe cómo distinguir entre la diarrea secretora y la osmótica

Ser capaz de evaluar la deshidratación y efectuar el tratamiento de la gastroenteritis aguda
Diagnóstico y tratamiento de infecciones bacterianas, parasitarias y helmínticas del intestino delgado
Clasifica fisiopatológicamente las causas de diarrea prolongada de aparición temprana
Conoce las características de las enteropatías congénitas como enfermedad por inclusión de microvellosidades y la enteropatía por acolchonamiento
Conoce el método diagnóstico de la enteropatía pierde-proteínas
Es capaz de diagnosticar y manejar al paciente con linfangiectasia intestinal
Colabora con cardiólogos en la situación de pérdida entérica de proteínas en el postoperatorio Fontan
Sabe las características de la diarrea causada por desregulación inmune como el IPEX
Conoce la fisiología de la función pancreática exocrina y el diagnóstico de la insuficiencia pancreática exocrina
Sabe individualizar el tratamiento substitutivo enzimático y el soporte vitamínico en pacientes con fibrosis quística
Sabe diagnosticar y manejar a pacientes con síndrome de Shwachmn-Diamond
Reconoce las características de presentación de la enfermedad celíaca
Conoce las investigaciones apropiadas para diagnosticar la enfermedad celíaca
Conoce los aspectos nutricionales de la dieta sin gluten y la importancia de adherirse estrictamente a la dieta
Interpreta adecuadamente la histología en el diagnóstico de la enfermedad celíaca (clasificación de Marsh)
Puede explicar el riesgo de enfermedad según las diferencias en la genética HLA
Puede realizar el diagnóstico y manejar la situación de la enfermedad celíaca refractaria
Manejo de anomalías GI que requieren tratamiento quirúrgico en la infancia temprana
<i>Defectos de la pared abdominal</i>
<i>Atresia esofágica +/- fístula traqueoesofágica</i>
<i>Obstrucciones duodenales • Atresia intestinal</i>
<i>Anomalías anorrectales</i>
<i>Estenosis pilórica</i>
<i>Enfermedad de Hirschsprung</i>
<i>Ileo meconial</i>
Conoce las malformaciones gastrointestinales en cuanto a la clasificación anatómica
Establece el diagnóstico por medio de exploraciones complementarias diversas como la manometría anorectal y biopsia rectal en pacientes con sospecha de enfermedad de Hirschsprung.
Colaborar estrechamente con el cirujano en la opción quirúrgica y en el manejo postoperatorio (nutrición parenteral, nutrición enteral, evaluación de sobrecrecimiento bacteriano intestinal)
Manejo de la enfermedad del tracto GI superior
<i>Trastornos esofágicos causados por agentes cáusticos, medicamentos y traumas</i>
<i>Cuerpo extraño impactación esofágica</i>
<i>Diagnóstico y manejo de las estenosis esofágicas</i>
<i>Infeción por Helicobacter pylori</i>
<i>Otras causas de gastritis</i>
<i>Enfermedad de úlcera péptica</i>
Sabe cómo diagnosticar y tratar el trastorno esofágico causado por agentes cáusticos y las esofagitis infecciosas
Constata la importancia del diagnóstico precoz de la impactación esofágica por un cuerpo extraño y el manejo de la situación
Plantea el diagnóstico de esofagitis eosinofílica, verifica el diagnóstico y ejecuta el tratamiento adecuado
Ante la infección por Helicobacter pylori sabe determinar la implicación patogénica en los síntomas que refiere

el paciente
Conoce las diversas pautas de tratamiento para la erradicación del <i>Helicobacter pylori</i>
Establece el diagnóstico endoscópico de úlcera péptica
Sabe tratar la enfermedad péptica ulcerosa
Manejo de las afecciones gastrointestinales potencialmente mortales
<i>Sangrado gastrointestinal</i>
<i>Enfermedades que requieren tratamiento quirúrgico inminente</i>
Sabe cómo evaluar la gravedad de la hemorragia
Aplica los principios de la reanimación hidroelectrolítica con líquidos
Organiza la endoscopia en el momento adecuado
Participa en la endoscopia gastrointestinal superior intervencionista (con banda de várices +/- escleroterapia)
Métodos conocidos para asegurar la hemostasia
Reconoce los signos de un nuevo sangrado y se enlaza con otras disciplinas, como la radiología intervencionista o la cirugía
Aplica un entendimiento del papel de la farmacoterapia en el manejo de la hemorragia gastrointestinal aguda
Aconseja a otros centros cómo iniciar Tratamiento de primera línea para el sangrado gastrointestinal y cuando es seguro transferir al niño a otro centro para el tratamiento definitivo
Conoce las causas de la obstrucción intestinal y el íleo mecánico
Conoce el diagnóstico diferencial y puede investigar a un paciente con enfermedad dolor abdominal (incluyendo apendicitis aguda, perforación, intususcepción, etc.)
Conoce el diagnóstico diferencial de vómito biliar
Es capaz de diferenciar e investigar masas abdominales
Es capaz de reconocer y diagnosticar isquemia intestinal junto con posibles causas
Manejo de alergias nutricionales y enfermedades eosinofílicas del Tracto GI
Conoce y reconoce los síntomas de alergia alimentaria en todos los grupos de edad
Aplica criterios internacionales para diagnosticar la alergia alimentaria
Conoce la estrategia de tratamiento nutricional para la alergia alimentaria en todos los grupos de edad, incluyendo específicamente la alergia a la proteína de leche de vaca
Reconoce los síntomas de la esofagitis eosinofílica en todos los grupos de edad
Comprende los criterios endoscópicos y patológicos para el diagnóstico de esofagitis eosinofílica y otros trastornos GI eosinófilos
Conoce las opciones de tratamiento nutricional y médico para la esofagitis eosinofílica y otros trastornos GI
Maneja los trastornos gastrointestinales funcionales
<i>Regurgitación infantil</i>
<i>Cólicos infantiles</i>
<i>Aerofagia</i>
<i>Rumiación</i>
<i>Dolor abdominal funcional</i>
<i>Síndrome del intestino irritable (SII)</i>
<i>Migraña abdominal</i>
<i>Dispepsia funcional</i>

<i>Síndrome de vómitos cíclicos</i>
<i>Estreñimiento funcional</i>
Conoce el eje cerebro-intestino y el papel de los factores psicológicos en la patogenia de los síntomas
Reconoce la contribución de la motilidad gastrointestinal desordenada a los síntomas de los pacientes
Reconoce el espectro completo de enfermedades gastrointestinales funcionales en todos los grupos de edad
Involucra a los pacientes en la decisión entre las opciones de tratamiento y la implicación en el mismo de la psicología clínica
Maneja las causas del estreñimiento y puede distinguir entre el estreñimiento idiopático y secundario
Conoce los trastornos de la defecación, incluida la dischezia infantil, el estreñimiento retentivo y diarrea espuria; comprende y maneja su tratamiento
Recomienda el uso efectivo y juicioso de laxantes de acuerdo con las pautas y coordina la atención continua
Reconoce el diagnóstico diferencial, por ejemplo Enfermedad de Hirschsprung
Trastornos de la motilidad
<i>Reflujo gastroesofágico</i>
<i>Dismotilidad esofágica</i>
<i>Dismotilidad gástrica</i>
<i>Estreñimiento de tránsito lento</i>
<i>Pseudoobstrucción intestinal crónica (CIPO)</i>
Conoce el sistema nervioso entérico y comprende su función
Comprende los factores que controlan la motilidad gastrointestinal
Es capaz de hacer un diagnóstico diferencial de náuseas y vómitos
Reconoce que los vómitos biliosos pueden reflejar un problema quirúrgico (por ejemplo, malrotación o vólvulo), una causa congénita (por ejemplo, una red o malrotación)
Realiza una evaluación clínica completa del reflujo gastroesofágico y la esofagitis en pacientes de todas las edades, incluso en niños y jóvenes con neurodisibilidad
Interpreta los resultados de la pHmetría y de la impedanciometría
Maneja la relación del reflujo con los síntomas faríngeos, laríngeos y respiratorios, así como la esofagitis
Evalúa a un paciente con disfagia, incluido el uso de endoscopia, estudios de contraste y manometría, según corresponda, y controla la condición
Reconoce y controla la acalasia
Conoce y reconoce las causas orgánicas de estreñimiento (incluido el estreñimiento de tránsito lento)
Maneja a un paciente con dismotilidad gástrica
Sabe cómo reconocer, diagnosticar y manejar la pseudoobstrucción intestinal crónica (CIPO) (incluida la posible causa genética)
Reconoce indicaciones para pruebas especializadas en pruebas específicas. situaciones, por ejemplo, estudios de vaciamiento gástrico, escintigrafía del intestino delgado y manometría colónica
Manejo de pólipos y tumores
<i>Pólipo intestinal</i>
<i>Síndromes de poliposis</i>
<i>Linfoma intestinal pequeño</i>
<i>Otros tumores intestinales</i>
Maneja los diferentes tipos de pólipos intestinales, incluido el manejo de afecciones premalignas

Aplica los principios de detección y vigilancia en los síndromes de poliposis que incluyen poliposis adenomatosa familiar, síndrome de poliposis juvenil, síndrome de Peutz-Jeghers
Comprende los factores de riesgo y los procedimientos de diagnóstico de tumores malignos intestinales
Es capaz de colaborar con el hematólogo y los oncólogos para el tratamiento de tumores malignos intestinales
Es capaz de valorar y si es posible, emprender la extirpación endoscópica de pólipos en un paciente
Manejo de la enfermedad anorrectal
<i>Prolapso de la mucosa rectal</i>
<i>Hemorroides</i>
<i>Fisura</i>
<i>Perianal fístula</i>
<i>Prurito anal</i>
<i>Proctitis</i>
<i>Sangrado rectal</i>
Entiende el diagnóstico diferencial de la enfermedad anorrectal, incluido el sangrado PR H

DOMINIOS COMPETENCIALES AVANZADOS EN HEPATOLOGÍA

Interpretación de las anomalías en las pruebas hepáticas
Demuestra el conocimiento de los conceptos básicos en las pruebas hepáticas
Manejo de la insuficiencia hepática aguda
<i>Insuficiencia hepática aguda</i>
Demuestra conocimiento de las causas y manifestaciones clínicas de la insuficiencia hepática aguda
Sabe cómo investigar las diferentes causas de la insuficiencia hepática aguda
Conoce el tratamiento inicial de la insuficiencia hepática aguda en pacientes hasta la transferencia a una unidad hepática
Conoce las indicaciones y contraindicaciones de la biopsia hepática en la insuficiencia hepática aguda
Comprende la fisiopatología de las complicaciones
Se relaciona con intensivistas, cirujanos de trasplante hepático y coordinadores de trasplante
Conoce los dispositivos de soporte hepático extracorpóreo
Manejo de la enfermedad crónica y enfermedad hepática en etapa terminal y las complicaciones asociadas
<i>Cirrosis</i>
<i>Hipertensión portal</i>
<i>Enfermedad hepática autoinmune</i>
<i>Colangitis esclerosante</i>
<i>Cálculos en la vesícula biliar</i>
<i>Enfermedad metabólica del hígado (incluida la enfermedad de Wilson, deficiencia de alfa-1-antitripsina, fibrosis quística)</i>
<i>IFALD (hígado graso por alcohol)</i>
<i>NASH / NAFLD</i>
<i>Síndromes de obstrucción de salida (síndrome de Budd-Chiari)</i>
<i>Hepatitis viral</i>
<i>Enfermedades hepáticas por tóxicos</i>

Comprende la presentación clínica y las complicaciones de la enfermedad hepática crónica
Explica la fisiopatología, el cuadro clínico y la presentación de la hipertensión portal
Entiende la fisiopatología de la hipertensión portal y sus complicaciones
Conoce los procedimientos básicos y avanzados de diagnóstico en la hipertensión portal
Conoce el riesgo de hemorragia GI superior y la estrategia de manejo
Comprende las diferentes causas de la ascitis en niños con enfermedad hepática y conoce las opciones de tratamiento para la ascitis y la peritonitis bacteriana espontánea
Comprende las indicaciones y contraindicaciones de una derivación portosistémica intrahepática transyugular (TIPS) o cirugía de derivación quirúrgica en niños con hipertensión portal
Comprende las enfermedades metabólicas que afectan al hígado
Comprende los procedimientos de diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad hepática autoinmune (incluida la colangitis esclerosante)
Entiende los factores de riesgo de insuficiencia intestinal asociada con la enfermedad hepática (IFALD)
Interpreta las pruebas de diagnóstico para virus hepatotrópicos y conoce las opciones de tratamiento disponibles para la hepatitis viral B y C
Maneja las complicaciones hepáticas de la inmunodeficiencia, incluida la post quimioterapia
Identifica las diversas presentaciones de anomalías vasculares hepáticas
Comprende el mecanismo patológico, la presentación y las opciones de tratamiento de la obstrucción del flujo hepático (síndrome de Budd-Chiari y enfermedad venooclusiva)
Explica las causas y complicaciones de los cálculos de la vesícula biliar
Comprende el cuadro clínico, los procedimientos de diagnóstico y las opciones de tratamiento de la colangitis infecciosa
Reconoce y controla la enfermedad del hígado graso, incluyendo NASH
Comprende el diagnóstico diferencial de las masas hepáticas, puede iniciar el diagnóstico en masas hepáticas y se comunica con el oncólogo (si hay tumores hepáticos)
Reconoce y evalúa objetivamente las deficiencias nutricionales en niños con enfermedad hepática crónica, y comprende las indicaciones de soporte enteral o parenteral y sus limitaciones
Manejo de hipertansaminemia crónica no filiada
Manejo de diferentes afecciones de colestasis infantil
<i>Atresia biliar</i>
<i>Progresiva Colestasis intrahepática familiar</i>
<i>Síndrome de Alagille</i>
<i>Quistes de colédoco</i>
Conoce las causas, la fisiopatología y las posibles bases genéticas de la colestasis intrahepática y extrahepática
Comprende la importancia de las investigaciones apropiadas y un tratamiento médico para la colestasis infantil
Comprende la necesidad urgente de que se presenten ciertos casos de colestasis infantil remitido a un centro hepático
Interpreta bioquímica hepática, ultrasonido y otros hallazgos con imágenes y la biopsia produce colestasis infantil y comprende su importancia y sus limitaciones para ayudar a alcanzar un diagnóstico
Maneja a los niños con atresia biliar y entiende los principios del Kasai porto-enterostomía
Sabe cómo tratar la colangitis, el prurito y el drenaje biliar fallido en niños después de Kasai
Sabe cómo evaluar la necesidad de un trasplante de hígado
Maneja el prurito secundario a una enfermedad hepática
Entiende las indicaciones y contraindicaciones para diferentes tipos de cirugía de derivación biliar

Aconseja sobre el manejo de niños con enfermedades hepáticas que causan ictericia no conjugada y comprende los riesgos asociados
Reconoce y evalúa objetivamente las deficiencias nutricionales en niños colestásicos y las maneja de manera competente
Manejo del proceso de trasplante
Discute los principios de la selección de pacientes para el trasplante de hígado
Entiende la importancia de la inclusión oportuna en el equipo de trasplante
Explica las indicaciones y contraindicaciones para el trasplante de hígado
Planifica el proceso de evaluación del trasplante
Tiene conocimiento de los medicamentos inmunosupresores utilizados en el trasplante, incluidos los efectos secundarios
Identifica y controla las complicaciones relacionadas con el trasplante
Es capaz de manejar la atención de los pacientes en el período posterior al trasplante
Páncreas
<i>Pancreatitis aguda</i>
<i>Pancreatitis crónica</i>
<i>Fibrosis quística</i>
<i>Insuficiencia pancreática exocrina</i>
<i>Causas congénitas de disfunción pancreática</i>
Identifica la etiología y las posibles complicaciones de la pancreatitis aguda y crónica
Brinda apoyo nutricional a los pacientes con enfermedad pancreática crónica o aguda
Reconoce las causas comunes y poco frecuentes de insuficiencia pancreática exocrina
Conoce los procedimientos de diagnóstico para la fibrosis quística, incluidos pruebas genéticas
Reconoce las complicaciones a corto y largo plazo de la fibrosis quística
Colabora con otras subespecialidades en el tratamiento de la fibrosis quística
Controla los efectos potenciales de la insuficiencia pancreática exocrina y administra la terapia de reemplazo de enzimas pancreáticas
Sabe Indicaciones apropiadas para los métodos de intervención (CPRE incluyendo esfinterotomía, colocación de stent, etc.)

DOMINIOS COMPETENCIALES AVANZADOS EN NUTRICIÓN

Nutrición en niños sanos
<i>Requisitos nutricionales</i>
<i>Nutrición en la infancia: lactancia materna, alimentación con fórmula, alimentación complementaria</i>
<i>Evaluación nutricional que incluye evaluación de la composición corporal</i>
<i>Tablas de crecimiento</i>
<i>Desnutrición</i>
<i>Sobrepeso - Obesidad</i>
Conozca la fisiología de la digestión de nutrientes, la absorción, el metabolismo y la eliminación
Sea capaz de estimar los requerimientos diarios de energía teniendo en cuenta RMR / BMR (p. Ej., Ecuaciones), nivel de actividad física, factor de estrés y pérdidas
Conoce la composición de la leche humana y entiende la importancia de la lactancia materna, sus efectos positivos y las estrategias de cómo aumentar la tasa de lactancia materna

Comprende las diferentes formulaciones del lactante y sigue la fórmula
Comprende las indicaciones para la fórmula infantil específica
Conoce todos los aspectos de la alimentación complementaria (Incluyendo el destete bebé y alimentación complementaria vegetariana / vegana)
Comprender la evaluación de la capacidad de alimentación
Discute los requisitos de nutrientes normales de los bebés y niños en crecimiento
Conoce las técnicas para medir las necesidades nutricionales dinámicas (por ejemplo, el gasto energético en reposo)
Puede realizar una evaluación nutricional (con herramientas apropiadas) y evaluación dietética; esto incluye el conocimiento de los índices clínicos, antropométricos, hematológicos y bioquímicos del estado nutricional, incluida la evaluación de la composición corporal
Sabe cómo interpretar los resultados de la evaluación nutricional
Conozca los diferentes tipos de gráficos de crecimiento disponibles y cómo usarlos
Aplica a su manejo el conocimiento de la etiología y las consecuencias clínicas de la desnutrición y la desnutrición (obesidad) en bebés, niños y adolescentes.
Ser capaz de interpretar un resultado de densitometría ósea de absorciometría de rayos X de energía dual
Comprender el rol de los equipos de apoyo nutricional en el hospital y la comunidad, y los roles de los miembros del equipo, incluso cuándo referir a los pacientes a un dietista
Conocimientos básicos de microbiota intestinal y EBM relacionados con el tratamiento "probiótico" de enfermedades.
Manejo de las necesidades nutricionales complejas que requieren apoyo nutricional
<i>Soporte nutricional</i>
<i>Nutrición enteral (incluyendo fórmula, tipo y modo de entrega)</i>
<i>Principios básicos de nutrición parenteral</i>
<i>Trastornos de la alimentación</i>
<i>Soporte nutricional en diferentes enfermedades</i>
<i>Complicación del tratamiento nutricional</i>
Identifica a los pacientes con crecimiento vacilante, pérdida de peso significativa o aquellos que requieren un apoyo nutricional complejo
Comprende los métodos de apoyo nutricional y su uso.
Circunstancias especiales (p. ej., alimentación de bebés prematuros y pacientes con enfermedades renales, cardíacas, hepáticas y metabólicas)
Comprende los principios y los enfoques principales para manejar la desnutrición (tanto la enfermedad como la desnutrición asociada a la desnutrición) (por ejemplo, asesoramiento dietético, fortificación, suplementación, nutrición enteral, nutrición parenteral)
Equilibra los beneficios y riesgos de los métodos para dar soporte nutricional artificial, incluyendo las indicaciones y complicaciones de la nutrición enteral.
Comprende la modalidad de nutrición enteral
Entiende las indicaciones de alimentación nasogástrica y nasoyeyunal
Comprende los beneficios y riesgos de la inserción de un tubo o dispositivo de gastrostomía para la alimentación
Reconoce y controla los trastornos de la alimentación, incluida la anorexia nerviosa y la bulimia

Proporciona dietas específicas y personalizadas para niños con sobrepeso y obesos y planifica un seguimiento a largo plazo
Proporciona apoyo nutricional a niños con enfermedades neuro discapacitantes
Maneja las condiciones que conducen a requisitos de energía anormales (por ejemplo, cardiaco, enfermedad crítica u paciente oncológico)
Comprende las formas en que las enfermedades agudas y crónicas pueden afectar el estado nutricional y los requisitos nutricionales
Entiende las necesidades nutricionales en pacientes con enfermedad hepática
Nutrición en fibrosis quística e insuficiencia pancreática exocrina
Maneja pacientes postquirúrgicos
Comprende las diferentes necesidades nutricionales en niños con yeyunostomía, ileostomía o colostomía
Evalúa la dieta ingesta y requisitos en pacientes con EII y proporciona apoyo nutricional para mantener un crecimiento normal
Sabe cómo proporcionar nutrición enteral exclusiva en la enfermedad de Crohn.
Prescribe una dieta sin gluten, garantiza el cumplimiento y controla a los niños con enfermedad celíaca
Proporciona apoyo nutricional en niños con alergias alimentarias únicas y múltiples, y supervisa el manejo nutricional, incluidas las exclusiones y sustituciones dietéticas
Proporciona tratamiento dietético en pacientes con esofagitis eosinofílica
Identifica pacientes en riesgo de síndrome de realimentación y cómo minimizar y gestionar dichos riesgos
Aplica las implicaciones éticas y legales de la provisión, el retiro y la retención del apoyo de nutrición artificial
Gestión de todos los aspectos de insuficiencia intestinal reversible e irreversible
<i>Insuficiencia intestinal que incluye (por ejemplo, enteropatías congénitas, síndrome del intestino corto)</i>
<i>Nutrición parenteral</i>
<i>Identifica la necesidad de nutrición parenteral y enteral en la insuficiencia intestinal H</i>
<i>Sabe cómo equilibrar la provisión de nutrición enteral y parenteral en pacientes con insuficiencia intestinal, y controla la seguridad y eficacia de la nutrición parenteral</i>
Conoce cómo prescribir la nutrición enteral en insuficiencia intestinal relacionada con el tipo de enfermedad
Evalúa los requisitos nutricionales / de líquidos y prescribe cantidades apropiadas e individualizadas de nutrición parenteral con el equipo
Conoce los tipos de acceso venoso para la provisión de nutrición parenteral y las indicaciones para la inserción de túneles catéteres venosos centrales
Reconoce trastornos intestinales congénitos (por ejemplo, enteropatías, trastornos del transporte, disregulación inmune y trastornos de motilidad severa) y patologías adquiridas (por ejemplo, síndrome del intestino corto) que pueden requerir apoyo nutricional
Comprende el origen de los síntomas en el síndrome del intestino corto relacionado con la longitud remanente y el tipo de intestino
Junto con el equipo de rehabilitación intestinal, controla los trastornos de líquidos, electrolitos y micronutrientes asociados con el síndrome del intestino corto, estomas de alto rendimiento, enteropatías y diarrea prolongada de la infancia

Identifica las indicaciones y el momento adecuado de las opciones quirúrgicas sin trasplante en pacientes con síndrome de intestino corto (por ejemplo, alargamiento intestinal, cierre del estoma y plicatura)
Entiende los mecanismos de adaptación intestinal, el tiempo en que ocurre y cómo promoverla.
Reconoce el momento para la nutrición parenteral en el hogar
Como parte del equipo de apoyo nutricional, ayuda a las familias a completar el programa de capacitación para establecer un paciente sobre nutrición parenteral en el hogar
Reconoce las posibles complicaciones de la insuficiencia intestinal (por ejemplo, crecimiento excesivo de bacterias IFALD, complicaciones asociadas con la línea central, desafíos para lograr un desarrollo normal, crecimiento lineal y óseo y calidad de vida)
Comprende cuándo hacer una referencia para un trasplante de intestino delgado (+/- hígado) y comprende los riesgos trasplante

DOMINIOS COMPETENCIALES AVANZADOS EN TÉCNICAS

FUNCIONALES DIAGNÓSTICAS
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
ENDOSCOPIA DIGESTIVA BAJA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
YEYUNOOSTOMIA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
ILEOSTOMIA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
RECTOSCOPIA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
GASTROSTOMIA ENDOSCÓPICA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
CAPSULA ENDOSCOPIA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN

INTERPRETACIÓN
COLANGIOPANCREATOSCOPIA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
BIOPSIA HEPÁTICA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
MANOMETRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
IMPEDANCIOMETRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
PH-METRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
TEST H2 ESPIRADO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
SONDAJE NASODUODENAL
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
SONDAJE NASOGÁSTRICO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
CALORIMETRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
BIOIMPEDANCIOMETRÍA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
BIOPSIA INTESTINAL

INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
TEST DEL ALIENTO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
ENDOSCOPIA BILIAR DIAGNÓSTICA
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
INTERPRETACIÓN
FUNCIONALES TERAPÉUTICAS
DILATACIONES
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
EXTRACCIÓN CUERPO EXTRAÑO
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
VARICES
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
STENS
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
PÓLIPOS
INDICACIÓN
REALIZACIÓN
LABORATORIO
ACTIVIDAD ENZIMÁTICA
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
CUANTIFICACIÓN DE GRASA
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
PROTEÍNAS EN HECES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
HIDRATOS DE CARBONO EN HECES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
ESTUDIO DE FUNCIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA
INDICACIÓN

INTERPRETACIÓN
PH-FECAL
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
CUERPOS REDUCTORES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
MARCADORES INFLAMATORIOS
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
ACIDOS BILIARES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
MICROBIOLOGIA EN HECES
INDICACIÓN
INTERPRETACIÓN
ANATOMÍA PATOLÓGICA
BIOPSIA INTESTINAL ENZIMÁTICA
INDICACIÓN
RADIOLOGÍA
ECOGRAFÍA ABDOMINAL
INDICACIÓN
DENSITOMETRÍA
INDICACIÓN
TRÁNSITO
INDICACIÓN
ANGIOGRAFÍA
INDICACIÓN
TIPS
INDICACIÓN
EMBOLIZACIÓN
INDICACIÓN
COLANGIOPANCREATOSCOPIA
INDICACIÓN
BIOPSIA HEPÁTICA TRANSYUGULAR
INDICACIÓN
BIOPSIA HEPÁTICA POR LAPAROSCOPIA
INDICACIÓN
COLANGIORESONANCIA
INDICACIÓN
ENTERORESONANCIA

INDICACIÓN
ELASTOGRAFÍA HEPÁTICA
INDICACIÓN
VIDEOFLUOROSCOPIA
INDICACIÓN
FIBROENDOSCOPIA DE LA DEGLUCIÓN
INDICACIÓN
TOMOGRAFIA AXIAL COMPUTARIZADA
INDICACIÓN
FARMACOS
BIOLÓGICOS
INDICACIÓN
MANEJO
INMUNOSUPRESORES
INDICACIÓN
MANEJO
ANTIACIDOS
INDICACIÓN
MANEJO
ANTIBIOTERAPIA
INDICACIÓN
MANEJO
FLUIDOS Y ELECTROLITOS
INDICACIÓN
MANEJO
ALIMENTACIÓN
DIETAS EN SITUACIONES ESPECIALES
INDICACIÓN
MANEJO
SOPORTE ENTERAL
INDICACIÓN
MANEJO
SOPORTE PARENTERAL
INDICACIÓN
MANEJO

DIPLOMA DE ACREDITACIÓN EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

A) Práctica profesional:

Acreditar, en los últimos diez años, un mínimo de dos años de práctica profesional en el conjunto de tareas incluidas en las competencias objeto de acreditación, dentro de la actividad de su puesto de trabajo, con evaluación del desempeño positiva así certificada en el Sistema Nacional de Salud por la institución sanitaria o sociedad científica correspondiente con arreglo a sus normas de procedimiento. Igualmente, se valorará el desempeño en instituciones sanitarias internacionales.

Dicha certificación especificará las fechas en las que el profesional ha desempeñado satisfactoriamente las competencias objeto de acreditación.

B) Acciones formativas:

Aportar evidencias de adquisición, en los últimos cinco años, de las competencias definidas en el Diploma de Acreditación mediante diferentes acciones formativas acreditadas y específicamente relacionadas con los conocimientos, habilidades y actitudes descritas en el cuadro de competencias que se exijan para la obtención de dicho Diploma.

C) Otras Evidencias:

Aportar aquellas otras evidencias que se determinen por cada comunidad autónoma en cuanto a la adquisición, en los últimos cinco años, de las competencias definidas en el Diploma de Acreditación a propósito de desempeño y el desarrollo profesional en relación con estancias formativas, docencia, tutorías, ponencias, tesis y/o proyectos de investigación

Para ello, y con la finalidad de establecer un proceso que garantice todo lo anterior, La institución donde se desarrolle la formación continuada del candidato al diploma correspondiente mantendrá los registros oficiales en materia de formación continuada que le sean exigibles por la legislación vigente que le permitan certificar la veracidad de los datos, y dado el contexto clínico, estará a lo dispuesto especialmente a lo referido a la LOPD y a la Ley de Autonomía del paciente. Será el tutor asignado al candidato y el Coordinador de Formación Continuada del Centro quienes actuarán de validador y verificador respectivamente de la actividad del candidato.

Y el candidato tendrá la responsabilidad de la actualización del registro de los requisitos exigibles para la obtención del diploma correspondiente en base a las competencias descritas de lo siguiente:

- **En materia de práctica profesional**
 - Número de pacientes que ha atendido en relación a las patologías descritas
 - Número de Procedimientos realizados
 - Número de Diagnósticos e intervenciones terapéuticas realizadas
- **En materia de acciones formativas**
 - Número de horas
 - Número de créditos
 - Número de prácticas
 - Número de simulaciones
- **En materia de otras aportaciones**
 - Tesis doctoral realizada
 - Comunicaciones a congresos:
 - Nacionales
 - Internacionales
 - Ponencias
 - Publicaciones
 - Estancias formativas
 - Docencia impartida
 - Tutorías de MIR
 - Proyectos de investigación:
 - Competitiva
 - No competitiva

DIPLOMA DE ACREDITACIÓN AVANZADA EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

A) Práctica profesional: Acreditar, en los últimos cinco años, un mínimo de tres años de práctica profesional con el Diploma de Acreditación en ese área funcional y con evaluación del desempeño positiva así certificada en el Sistema Nacional de Salud por la institución sanitaria o sociedad científica correspondiente con arreglo a sus normas de procedimiento. Igualmente, se valorará el desempeño en instituciones sanitarias internacionales.

Dicha certificación especificará las fechas en las que el profesional ha desempeñado satisfactoriamente las competencias objeto de acreditación.

De no existir un Diploma de Acreditación en esa área funcional, el requisito de práctica profesional por un mínimo de tres años, en los últimos cinco, lo será el conjunto de tareas incluidas en las competencias objeto de acreditación avanzada en una de las tres áreas de (gastroenterología, hepatología, nutrición).

B) Acciones formativas:

Aportar evidencias de adquisición, en los últimos cinco años, de las competencias definidas en el Diploma de Acreditación Avanzada mediante diferentes acciones formativas acreditadas y específicamente relacionadas con los conocimientos, habilidades y actitudes descritas en las competencias de dicho Diploma en una de las tres áreas de formación (gastroenterología, hepatología o nutrición)

C) Otras Evidencias:

Aportar aquellas otras evidencias que se determinen por cada comunidad autónoma en cuanto a la adquisición, en los últimos cinco años, de las competencias definidas en el Diploma de Acreditación Avanzada a propósito del desempeño y el desarrollo profesional en relación con estancias formativas, docencia, tutorías, ponencias, tesis y/o proyectos de investigación.

Para ello, y con la finalidad de establecer un proceso que garantice todo lo anterior, La institución donde se desarrolle la formación continuada del candidato al diploma correspondiente mantendrá los registros oficiales en materia de formación continuada que le sean exigibles por la legislación vigente que le permitan certificar la veracidad de los datos, y dado el contexto clínico, estará a lo dispuesto especialmente a lo referido a la LOPD y a la Ley de Autonomía del paciente. Será el tutor asignado al candidato y el Coordinador de Formación Continuada del Centro quienes actuarán de validador y verificador respectivamente de la actividad del candidato.

Y el candidato tendrá la responsabilidad de la actualización del registro de los requisitos exigibles para la obtención del diploma correspondiente en base a las competencias descritas de lo siguiente:

- **En materia de práctica profesional**
 - Número de pacientes que ha atendido en relación a las patologías descritas. .
 - Número de Procedimientos realizados
 - Número de Diagnósticos e intervenciones terapéuticas realizadas
- **En materia de acciones formativas**
 - Número de horas
 - Número de créditos
 - Número de prácticas
 - Número de simulaciones
- **En materia de otras aportaciones**
 - Tesis doctoral realizada
 - Comunicaciones a congresos:
 - Nacionales
 - Internacionales
 - Ponencias
 - Publicaciones
 - Estancias formativas
 - Docencia impartida
 - Tutorías de MIR
 - Proyectos de investigación:

- Competitiva
- No competitiva

BORRADOR

Renovación de los Diplomas

La SEGHNP propone que los Diplomas de Acreditación y los Diplomas de Acreditación Avanzada en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica tengan una vigencia de cinco años.

Para la renovación de ambos diplomas, transcurridos 5 años desde su obtención será necesario presentar ante la C:

- **Solicitud por escrito**
- **Documentación** que acredite que se mantienen y cumplen por parte del profesional los requisitos y competencias adecuados al tipo de diploma cuya renovación se solicita, debidamente certificada y acreditada por la autoridad sanitaria competente, con evaluación del desempeño positiva.

Con la finalidad de contribuir a incrementar las garantías de seguridad en la asistencia prestada a los pacientes, se considera desde la SEGHNP (como propone la propia normativa) que ambos diplomas puedan aportarse como mérito profesional para el acceso a determinados puestos de trabajo y en los sistemas de provisión de plazas.